



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Liceo Scientifico Linguistico Statale "Paolo Giovio" – Como

Circolare n. 433

Como, 25.05.2020

STUDENTI
GENITORI/Esercenti responsabilità genitoriale

p.c. DOCENTI
Personale ATA

Sito WEB Liceo

OGGETTO: valutazione didattica a distanza e finale – A.S. 2020.

L'Ordinanza Ministeriale N. 11 del 16 maggio 2020 ha indicato le modalità per la valutazione finale degli studenti considerata la conferma dell'interruzione delle attività didattiche in presenza fino a lunedì 8 giugno, termine dell'a.s. 2019/20. Sulla base del contenuto dell'O.M., il Collegio Docenti, nella seduta del 23 maggio 2020 in video conferenza, ha deliberato di integrare per l'a.s. 2019/20 i criteri di valutazione del PTOF sia per la valutazione della didattica a distanza che per l'attribuzione del credito scolastico alle classi del triennio, come di seguito specificato.

Valutazione delle attività svolte nel periodo della didattica a distanza

Da marzo e fino al termine dell'a.s. 2019/20 i docenti hanno svolto attività didattica a distanza ed hanno attuato una valutazione formativa delle prestazioni degli studenti, secondo le modalità comunicate nelle precedenti circolari.

A fine anno scolastico si svolgeranno gli scrutini per l'ammissione alla classe successiva; secondo l'O.M. prima citata tutti gli studenti saranno ammessi alla classe successiva pur in presenza di insufficienze, salvo i casi indicati all'art. 4, comma 6. I voti agli studenti saranno assegnati dai singoli docenti per le proprie materie tenendo conto: a) dei voti assegnati alle verifiche svolte in presenza nel periodo gennaio-febbraio; b) del superamento o meno delle difficoltà segnalate dopo lo scrutinio trimestrale di gennaio a seguito delle specifiche prove svolte entro il 22 febbraio; c) dei miglioramenti complessivamente conseguiti dagli studenti rispetto a tutto l'a.s. 2019/20. d) del voto complessivo assegnato per le attività svolte nella didattica a distanza da marzo a giugno, secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti ed elencati nella tabella sotto riportata.

Entro il 6 giugno ogni docente assegnerà ai singoli studenti un voto numerico in decimi sintesi del percorso formativo svolto e valutato nel periodo della didattica a distanza e riportato formalmente nel RE.

INDICATORI	LIVELLI	voto
1. Impegno e partecipazione alle attività a distanza, sia alle video lezioni che alle altre modalità stabilite dal Collegio Docenti	Consapevole e responsabile	10-9
	Adeguito alle richieste e regolare	8
	Generalmente regolare	7-6
	Non sempre regolare	5
	Non adeguato	4
2. Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni nell'organizzazione delle attività a distanza e nei momenti di confronto online	Assunzione di un ruolo propositivo e attivo	10-9
	Regolare e spontanea	8
	Commisurata generalmente alle richieste	7-6
	Ha bisogno di essere sollecitata	5
	Incostante	4
3. Metodo di studio e organizzazione del lavoro (produzione e gestione documentazione digitale)	Completo e curato nei dettagli	10-9
	Completo	8
	Generalmente adeguato alle richieste	7-6
	Incompleto e non sempre puntuale	5
	Carente in più aspetti	4
4. Acquisizione di conoscenze e competenze, anche trasversali, nelle forme programmate e verificate nella DAD	Significativa e autonoma	10-9
	Regolare e consapevole	8
	Coerente con il percorso previsto	7-6
	Limitata ai dati più semplici	5
	Lacunosa	4
VOTO COMPLESSIVO ASSEGNATO		

Criteri attribuzione del credito scolastico agli studenti delle classi del triennio

La lunga e definitiva sospensione delle attività didattiche in presenza non ha consentito che si realizzassero, in parte o del tutto, molte delle attività che gli studenti avrebbero svolto oltre l'orario di lezione, sia autonomamente che come progetti extracurricolari a scuola. Per questo motivo il Collegio docenti ha deliberato di integrare i criteri di assegnazione del credito scolastico per l'a.s. 2019/20 come riportata nella seguente tabella:

PARAMETRI	Attribuzione del punteggio massimo della fascia
1. Frequenza regolare fino al 22 febbraio, partecipazione regolare alle attività DAD compatibilmente con eventuali difficoltà tecniche dichiarate e accertate	a) A tutti gli studenti che abbiano conseguito una media che nella parte decimale sia uguale o superiore a 0,60 e senza insufficienze
2. Impegno e partecipazione al dialogo educativo nella DAD rappresentato da puntualità nelle consegne e interazione positiva con il docente e con la classe	b) A tutti gli studenti che abbiano conseguito una media che nella parte decimale sia uguale a 0,50, senza insufficienze, e che abbiano evidenze in almeno due parametri
3. Credito formativo certificato svolto entro il 22 febbraio per almeno il 50% delle ore previste	c) Agli studenti con media nella parte decimale fino a 0,40, senza insufficienze, e che presentino almeno tre parametri
4. Interesse mostrato e profitto conseguito (discreto, buono, ottimo) nell'IRC o nelle attività alternative	

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Nicola D'Antonio

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs n° 39/1993]